

# LAS HUELLAS DE FUNDAPEC



45 AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN DOMINICANA



Fundación APEC de Crédito Educativo, Inc.



# NUESTROS 45 AÑOS



Me siento sumamente regocijada al poner en circulación esta publicación que hemos denominado "HUELLAS". Revisando la información contenida en este libro me afianzo en la convicción de que somos parte de una historia, de una generación de dominicanos y dominicanas visionarios, comprometidos y luchadores que han dejado profundas huellas, convirtiendo sus vidas en una oportunidad para contribuir con la causa más noble que ha creado la humanidad, la causa que hace la diferencia entre la civilización y la barbarie, la causa de la educación.

Con esta publicación queremos rendir homenaje a todas aquellas personas que han tenido el mérito de estudiar; a los que han tenido la valentía de tomar préstamos confiando en el futuro, a todas aquellas que a lo largo de 45 años han prestado un servicio a los más de cien mil estudiantes y

padres de familia que se han acercado a nuestra institución, a aquellos empresarios y personalidades del mundo educativo que han brindado su tiempo y recursos a esta causa.

No todas esas caras estarán grabadas en estas Huellas, pero hemos hecho un esfuerzo por recoger una buena representación y estamos seguros de que, con el mismo desinterés con que sirvieron, se sentirán identificados con los frutos que hemos cosechado.

Este libro está hecho con el propósito fundamental de aumentar la confianza, porque este país necesita confiar; necesita creer en las buenas causas, necesita dar cada día más, a todos los niveles y en todos los ámbitos de la vida nacional.

Los que tienen poco pueden poner su entusiasmo, su fe en el futuro y sus esfuerzos en la superación de sus limitaciones. Los que tienen un poco

más y han disfrutado de oportunidades pueden regalar talento, recursos, tiempo como voluntarios, enseñanzas. Los que tienen mucho pueden incrementar su contribución en todos los sentidos y especialmente en el ámbito de la educación. Los que detentan el poder pueden contribuir gobernando mejor; administrando con eficiencia los recursos públicos y enfocándose más en la educación.

Desde FUNDAPEC y con motivo de nuestro 45 Aniversario, expresamos nuestra fe en el país y el compromiso con la educación. Seguiremos trabajando para superar las limitaciones y acompañar a este pueblo en la construcción de un país mejor.

*Carmen Cristina Álvarez*

PRESIDENTA DE FUNDAPEC





# IMPACTO SOCIAL

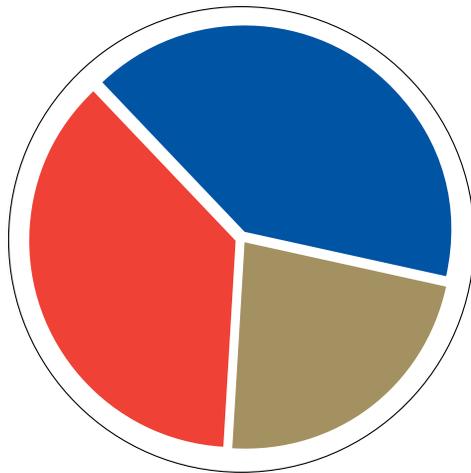
“MÁS DE **101 MIL DOMINICANOS**  
**EN 45 AÑOS** DE EXISTENCIA”

Al cumplir 45 años de existencia más de 101 mil dominicanos y dominicas han cursado sus carreras técnicas, de grado o postgrado con créditos de FUNDAPEC, por un valor superior a los 2,800 millones de pesos.



## CRÉDITOS ESTUDIANTILES Y BECAS

1967-2012



**40,880** Cartera propia

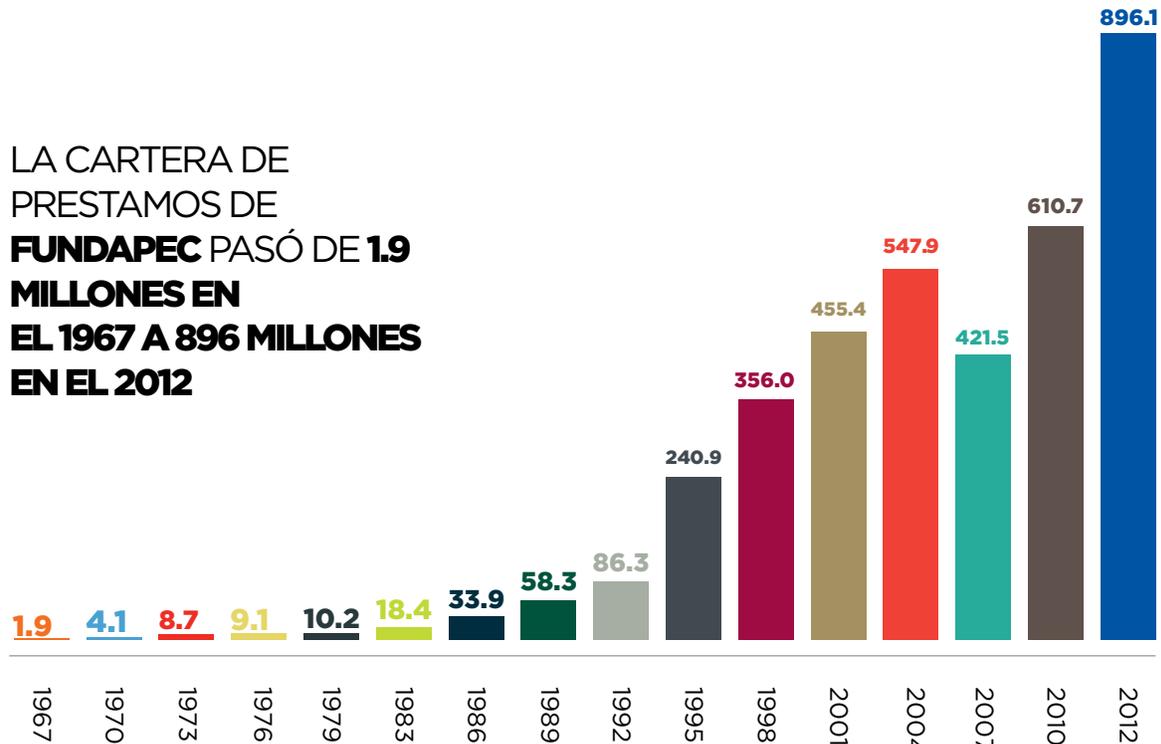
**36,932** Cartera terceros

**22,869** Becas

## EVOLUCIÓN DE LA CARTERA DE FUNDAPEC

1967-2012

LA CARTERA DE PRESTAMOS DE FUNDAPEC PASÓ DE **1.9** MILLONES EN EL 1967 A **896** MILLONES EN EL 2012



## CRÉDITO INSTITUCIONAL

Además del crédito estudiantil, FUNDAPEC ha financiado la transformación de más de un centenar de centros educativos, incluyendo universidades, institutos técnicos y colegios.



1977. Firma del contrato de préstamo a la Universidad UTESA.

26 PRÉSTAMOS A  
UNIVERSIDADES  
POR UN VALOR DE **221**  
**MILLONES DE PESOS**

75 PRÉSTAMOS A  
COLEGIOS E INSTITUTOS  
POR UN VALOR DE **254**  
**MILLONES DE PESOS**

MÁS DE **475 MILLONES DE**  
**PESOS** INVERTIDOS  
EN LA MEJORÍA  
DE LA OFERTA DE  
LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS



## Una evaluación del Programa BID-FUNDAPEC encargada a un consultor externo por el BID en 1996, estableció que:

- Los centros superiores añadieron 45% más en aulas, 20% más metros cuadrados de laboratorios y 28% más metros de talleres, mientras que su matrícula general aumento en 21%. Estos centros han podido enfrentar sus déficits en su planta física, creando mejores condiciones para las carreras técnicas.
- Los centros secundarios experimentaron un aumento de la matrícula general de un 46%, aumentaron el número de aulas en 11%, los metros de talleres en 19% y los metros de laboratorios en 60%.
- Todas las instituciones educativas que recibieron préstamos fueron asesoradas en la elaboración de sus diagnósticos institucionales, el diseño de sus proyectos y algunas en el establecimiento de sistemas de contabilidad y otros controles administrativos y financieros.
- El número de docentes enseñando en carreras técnicas aumento en 69% y el número de profesores con estudios de postgrado en los centros superiores aumento en 150%.



1977. Firma del contrato de préstamo a la Universidad O&M.



## PRÉSTAMOS PARA LA **ADQUISICIÓN DE COMPUTADORAS** Y OTROS EQUIPOS



Feria de préstamos para la adquisición de computadoras.



**FUNDAPEC** ha facilitado a miles de estudiantes la adquisición de equipos de computación.

Respondiendo a una urgente necesidad de los estudiantes, FUNDAPEC ha abierto una ventanilla de préstamos para la adquisición de equipos de computación y otros equipos necesarios para determinadas carreras. En coordinación con universidades y empresas del ramo se han celebrado ferias donde miles de estudiantes de escasos recursos han disfrutado de precios y condiciones muy cómodas para ponerse a la altura de las exigencias del conocimiento en la época actual.



Entrega de flyer promocionales en universidades.



# PRÉSTAMOS, COOPERACIONES TÉCNICAS Y PROYECTOS FINANCIADOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES

El proyecto DETRA, financiado por la USAID, terminó en agosto del 1994 una inversión de 4.2 MM dólares y un total de 19,111 participantes, 90% de los cuales trabajaban en el sector público y 10% en ONGS. De estos participantes 246 cursaron maestrías y cursos de especialización en el exterior y 18,865 cursos técnicos en el país.

El proyecto de desarrollo de los recursos humanos- PDRH- financiado por la USAID, se ejecutó entre el 1983 y el 1989 con una inversión de 16 millones de pesos. Concedió créditos a 5,597 estudiantes para cursar carreras técnicas, capacitación de micro empresarios y créditos institucionales a centros de capacitación.

El programa de entrenamiento para pequeños y medianos empresarios- PEPME-, financiado por la USAID, inicia en el 1986 con el objetivo de prestar

apoyo financiero en la capacitación de pequeños y medianos empresarios del país en áreas prioritarias para el desarrollo de su sector:

Este programa ofrecía cursos de corta y mediana du-

ración dirigidos a la aplicación de herramientas básicas de administración de negocios. También tenía una oportunidad de tomar asignaturas en las universidades participantes en el programa, entre ellas PUCMM, INTEC, UNPHU, CENAPEC, ITECO y UASD.



**1985.** Encuentro de pequeños y medianos empresarios de Santiago.



**JULIO 1989.** Taller Desarrollo planes de capacitación - Proyecto DETRA.



**PALACIO DE LOS DEPORTES 1985.** Encuentro del programa -Desarrollo de los Recursos Humanos (PDRH).

- Entre los fondos con que FUNDAPEC inició sus actividades se contaron dos préstamos concedidos por la USAID por 1.4 y 1.7 millones de pesos en el 1968.

- Entre los acuerdos concertados con la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID) y el Gobierno Dominicano dentro de la iniciativa PL-480, a FUNDAPEC le correspondieron dos donaciones por RD\$500,000.00 y RD\$370,000.00 destinados

a la capacitación de los beneficiarios del Programa.

- FUNDAPEC también ejecutó en la década de los 80, el Programa de Créditos Estudiantiles Latinoamericanos (LACII), con recursos de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID), así como el Programa de la Iniciativa Presidencial para Entrenamiento en las Islas del Caribe (PTIIC).

- El Banco Interamericano de Desarrollo otorgó a

FUNDAPEC en el 1990 un préstamo de 20 millones de dólares destinado a un Programa de fortalecimiento de la Educación Técnico Vocacional en la República Dominicana, acompañado por una Cooperación Técnica de US\$1.4 millones.

- Entre el 1995 y el 1997 se ejecutó, una Cooperación Técnica con el Gobierno de Japón por un monto de RD\$5.3 millones, consistente en la donación de equipos de cómputos y asesoría técnica en informática.



Microempresario que recibió crédito del programa PEPM-FUNDAPEC.



**2009.** Firma del convenio de Cooperación entre el BID-FOMIN y FUNDAPEC para el desarrollo de "Su innovador Esquema de Financiamiento de la Educación Superior:



Firma del acuerdo de préstamo con el Banco Interamericano de Desarrollo, firman el presidente del BID, Enrique Iglesias y el presidente de FUNDAPEC, Marcelino San Miguel II y el Gobernador del Banco Central, Roberto Saladín.



Entrega de equipos de computadoras por la JICA a FUNDAPEC.



## A QUIENES HA BENEFICIADO EL FINANCIAMIENTO DE FUNDAPEC

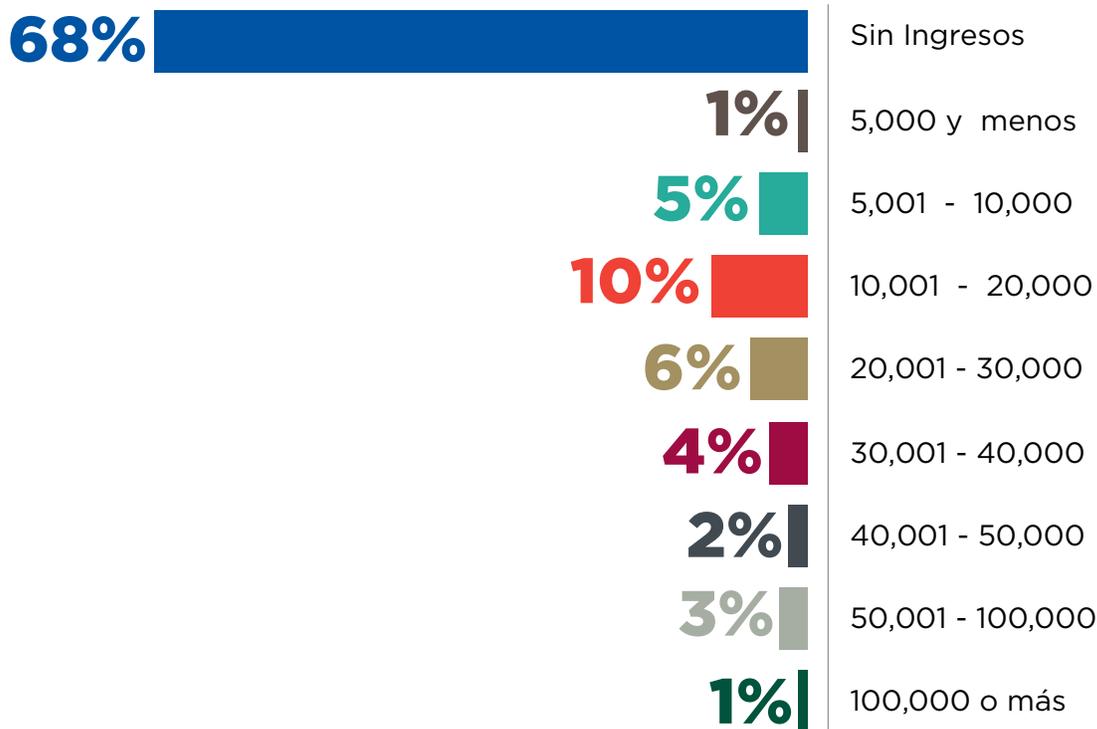
La gran mayoría de los clientes de FUNDAPEC, el 68%, en el momento de solicitar el crédito, no trabajan y no tienen ingresos. El resto, menos de un tercio, está distribuido entre niveles de ingreso relativamente bajos.

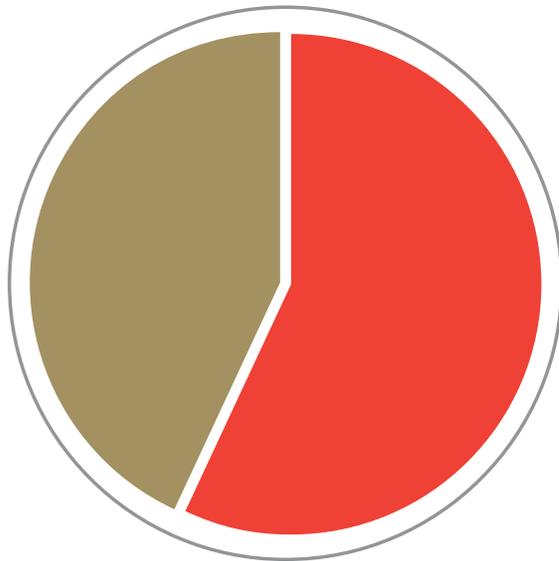
Solo el 6% tiene ingresos por encima de 40 mil pesos. Esta distribución muestra que FUNDAPEC se concentra en los segmentos poblacionales que

más necesitan un apoyo financiero para la educación superior.

En la población usuaria de los servicios de FUNDAPEC predominan las mujeres, la gente muy joven, los habitantes del Distrito Nacional y la Provincia Santo Domingo, los estratos económicos de ingresos limitados, los estudios de grado en el país y las carreras más demandadas por la dinámica económica dominicana.

### DISTRIBUCIÓN DE LA CARTERA POR NIVEL DE INGRESO DE LOS DEUDORES



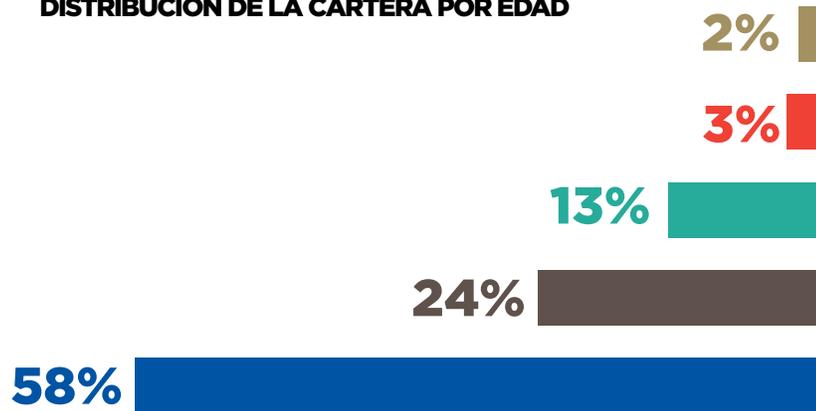


### DISTRIBUCIÓN DE LOS USUARIOS DEL CRÉDITO EDUCATIVO POR SEXO

**57%** Femenino

**43%** Masculino

### DISTRIBUCIÓN DE LA CARTERA POR EDAD



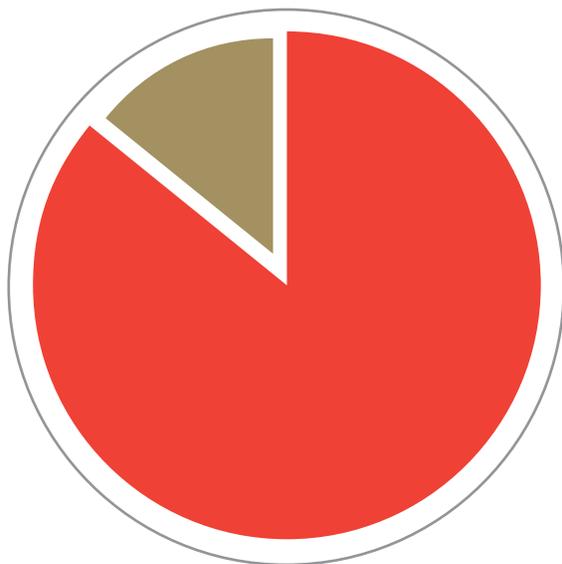
18-25

31-40

26-30

41-50

51 y más



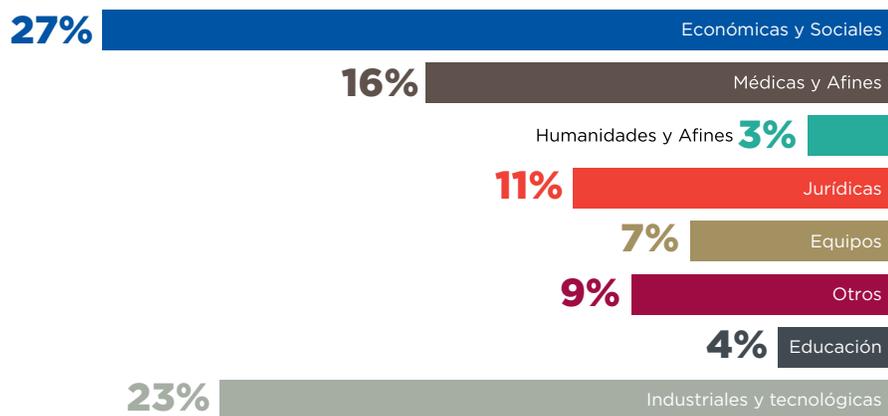
## DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR LUGAR DE ESTUDIO

**86%** País

**14%** Exterior

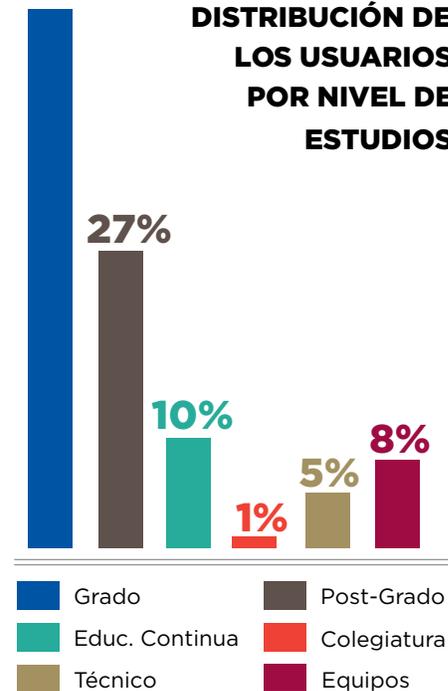
ESTA DISTRIBUCIÓN MUESTRA QUE **FUNDAPEC** SE CONCENTRA EN LOS SEGMENTOS POBLACIONALES QUE MÁS NECESITAN UN APOYO FINANCIERO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## DISTRIBUCIÓN DE LOS USUARIOS POR ÁREAS DE ESTUDIOS



**49%**

## DISTRIBUCIÓN DE LOS USUARIOS POR NIVEL DE ESTUDIOS



# FONDOS ROTATORIOS Y ADMINISTRACIÓN DE **CARTERA** DE **TERCEROS**

Desde sus inicios en el 1967, FUNDAPEC trabajó en la captación de fondos de terceros. Centenares de empresas han donado fondos para favorecer con créditos o becas a poblaciones específicas, empleados y familiares de los mismos, habitantes de determinadas regiones, estudiantes sobresalientes, deportistas destacados, entre otros.

## INSTITUCIONES Y EMPRESAS QUE MANTIENEN PROGRAMAS DE CRÉDITOS Y BECAS EN FUNDAPEC





Estudiantes beneficiarios del Programa de Becas del Gobierno de Taiwán administrado por FUNDAPEC, 2001



Estudiantes participantes en el Programa de Becas de la Fundación INICIA.



El Presidente de la Cervecería Nacional Dominicana, Rafael Menicucci firma un contrato de administración del Fondo de Capacitación de esa empresa junto a la Presidenta de FUNDAPEC, Egracia Franjul de Abate.



Firma de acuerdo para la administración del fondo de capacitación de la Escuela Nacional del Ministerio Público.



Firma del Acuerdo de Amortización del Fondo de Capacitación de la Escuela Nacional de la Judicatura, Octubre 2002.



Representantes de la Fundación INICIA junto a directivos de FUNDAPEC.



# PROGRAMAS DE **BECAS Y ACUERDOS** CON **UNIVERSIDADES** DEL EXTERIOR

A pesar de que la naturaleza de FUNDAPEC es el otorgamiento de préstamos para la educación, como una actividad complementaria para favorecer a los estudiantes sobresalientes, la institución ha gestionado y administrado miles de becas totales o parciales con organismos internacionales, universidades del exterior y el Gobierno Dominicano. Como resultado de estas gestiones, 22,859 estudiantes dominicanos han recibido este beneficio para estudios en el país o en el exterior:

**“22,859 BECAS  
GESTIONADAS Y  
ADMINISTRADAS POR  
FUNDAPEC”**



Reunión con David Dinwoode, Director Internacional del EAE, España.



Acuerdo Firmado con el Centro de Estudios Financieros (CEF), España.



Estudiantes y representantes del INCAE, 2011

# ESTUDIO DE IMPACTO Y OPINIÓN DE LOS EGRESADOS

- La opinión de los clientes de FUNDAPEC sobre el servicio que ofrece la institución sigue siendo muy positiva y se ha elevado con respecto a mediciones anteriores.
- La gran mayoría de los clientes de FUNDAPEC que han terminado sus carreras, se han insertado en el mercado laboral y tienen ingresos muy por encima del promedio de la población, estando en condiciones de repagar la deuda asumida.
- Los clientes de FUNDAPEC tienen muy buena opinión de la educación recibida en sus respectivos centros de estudios.

La encuesta fue aplicada a una muestra de la población que ha terminado su crédito educativo y que está registrada en la base de datos de FUNDAPEC, desde el 2001. Solo se tomarán en cuenta los créditos para carreras técnicas, de grado y postgrado, tanto en el país como en el exterior, en la cartera propia de FUNDAPEC. Se aplicaron 174 cuestionarios, equivalentes a un 2.3% de la población incluida en la base de datos de egresados de FUNDAPEC, para un margen de error de 5% y un nivel de confiabilidad de un 90%.

## CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

- El 60% es femenino y el 40% masculino.
- El 60% tiene más de 30 años, el 26% entre los 25 y 30 años y el resto menos de esa edad.
- El 70% de la población es soltera y el 30% casada.
- El 69% tiene actualmente nivel de maestría, el 10% grado y el 21% nivel técnico.
- El 92% terminó sus estudios y el 8% no los terminó.
- El 92% está trabajando y el 8% no.
- Los egresados de FUNDAPEC trabajan en una diversidad de empresas, el 43% en empresas de servicio, el 23% en el gobierno, el 13% en la industria, 9% tienen negocios propios.
- La mayoría han trabajado por más de 3 años en la misma empresa.

LOS EGRESADOS TIENEN INGRESOS RELATIVAMENTE ALTOS: **EL 44% DIJO TENER INGRESOS ENTRE LOS 50 Y 100 MIL PESOS, 28% ENTRE LOS 20 MIL Y 50 MIL PESOS, EL 14% ENTRE LOS 100 Y 150 MIL PESOS, PARA UN PROMEDIO DE 69,453 PESOS MENSUALES**

## EL 92% DE LOS ENCUESTADOS DIJO QUE VALIÓ LA PENA ESTUDIAR CON CRÉDITO EDUCATIVO

- El 94% de los egresados dijo que no está cursando otra carrera y el 6% que sí lo está haciendo
- Entre los que afirmaron que valió la pena, la opinión predominante es que el crédito educativo les permitió cursar una carrera en una buena universidad, lo cual no hubiese sido posible sin el mismo, porque ellos y sus familias no contaban con los recursos para pagar una universidad privada de buena calidad. Agradecen a FUNDAPEC la oportunidad y entienden que debe mantenerse esta

opción para los estudiantes de escasos recursos.

- Por su lado, el 8% que dijo que no valió la pena, en su totalidad, lo atribuyó a la tasa de interés que ellos califican de alta.
- Los egresados tienen muy buena opinión de la educación recibida, el 70% la calificó de excelente y el 25% de buena, sólo el 5% dijo que fue regular y ninguno la calificó de mala.
- El servicio de FUNDAPEC fue calificado de excelente y muy bueno por el 92% de los entrevistados.
- A la pregunta de cómo califica la situación suya y de su familia en la actualidad y en relación al momento en que tomó el crédito, el 40% dijo que ha mejorado sustancialmente y el 39% dijo que ha mejorado un poco, mientras 21% dijo que esta igual.



## ALGUNOS **TESTIMONIOS** DE COMO EL CRÉDITO EDUCATIVO **HA CAMBIADO VIDAS**



### **Francia Carolina Alcántara Polanco.**

Tengo 26 años de edad y actualmente soy ingeniera civil egresada de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en el 2010. A los 17 años cuando salí del bachillerato (2003) deseaba estudiar arquitectura, al buscar opciones viables me di cuenta que, debido a mis condiciones económicas en la época, solamente la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) estaba disponible para mí, así que entré pero siempre con el Norte de ir a otro lado. Debido a esto solicité becas en diferentes instituciones estatales y en octubre del 2005 el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT) me otorgó una ayuda económica de RD\$10,000.00 por cuatrimestre. Después de cuatro semestres decidí cambiarme de carrera y mi madre me apoyo pero no teníamos los recursos para financiar la carrera de Ingeniería Civil. Mi mamá estaba buscando pero no había muchas puertas abiertas, hasta que leyendo un anuncio, no sé dónde, conocimos a FUNDAPEC. Fui y la muchacha muy amable me explicó que podía buscar prestado lo que debía en la universidad para que no me pasara el proceso

“Mi consejo a los estudiantes dominicanos es: Sueñen con el corazón y no se limiten por el dinero “lo cuarto tan hechos solo hay que salir a buscarlos” y no se lleven de la gente, que el que toma un préstamo para estudiar está invirtiendo en su futuro, no está loco”

de inscripción, que con la factura lo reembolsaban seguro (y así fue), que buscara un garante (por las condiciones económicas de esa época ninguno de mis padres podían ser garantes) y que iba a pagar solo intereses durante el tiempo de estudios.

Salí a buscar el dinero prestado, busqué a un tío de garante, volví a buscar la ayuda de la MESCYT (para no endeudarme tanto) y me inscribí en la carrera de mis sueños.

Estudí, trabajé, pagué mis estudios (esto me hizo ser responsable). He pagado mi deuda, aunque no hubiera para otra cosa) y sigo hasta hoy pagando religiosamente esa cuota todos los meses, termino en el 2013. Me gradué con buenas calificaciones y esto me permitió conseguir una beca para maestría. Agradezco la mano amiga de FUNDAPEC, porque sin ellos no hubiera sido posible ser lo que hoy soy.

Mi consejo a los estudiantes dominicanos es: Sueñen con el corazón y no se limiten por el dinero “lo cuarto tan hechos solo hay que salir a buscarlos” y no se lleven de la gente, que el que toma un préstamo para estudiar está invirtiendo en su futuro, no está loco.

"Tenía deseos de superarme, y debía recurrir al crédito educativo, porque de otra forma se me haría imposible, le pedí que apostaran a mi y hoy se ven los resultados esperados"



**Juan Antonio Matos.**

Estudí en el ITLA la carrera CCNP (Técnico en redes). A los 18 años, no tenía los recursos para estudiar y en el ITLA me hablaron de FUNDAPEC. Tenía que buscar un garante, lo cual me fue difícil pero persistí y un tío me fungió como garante.

Cuando finalicé los estudios me dieron trabajo de profesor en el mismo ITLA, hoy dirijo el área de redes del IDAP y soy garante de una hermana que estudia en el exterior. Juan Antonio afirma que sin FUNDAPEC no sería el profesional que es hoy.

Soy un profesional certificado por Microsoft, Cisco System, y la NSA (National Security Agency), con especialidad en el campo de seguridad de la información.

**Milci Chaveli Peña Castillo.**

Con una institución como FUNDAPEC creo que no hay motivos para no estudiar, pues te facilita mucho poder estudiar lo que te gusta sin preocuparte de que necesitas conseguir dinero para el próximo cuatrimestre.

Mi experiencia estudiando con Crédito Educativo de FUNDAPEC fue fantástica. No tuve problema con nada, el pago siempre estaba a tiempo y el personal de FUNDAPEC es excelente, siempre están dispuestos a ayudarte y aclararte cualquier inquietud que tengas.



"No hay motivos para no estudiar, te facilita mucho estudiar lo que te gusta sin preocuparte de que necesitas conseguir dinero para los demás cuatrimestres"

"Gracias a dicho crédito pude solventar mis necesidades mientras estudiaba. De no ser por el crédito que me otorgaron en FUNDAPEC mi vida no sería como ahora"



**Juan Carlos José Pascual.**

Soy egresado de la Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ) del Programa de Formación de Aspirantes a Jueces de Paz del Grupo 1-2010. Para mi estadía en la ENJ como Aspirante a Juez de Paz obtuve un crédito educativo de FUNDAPEC sin el cual no hubiese podido alcanzar mi sueño de ser Juez de Paz.

Gracias a dicho crédito pude solventar mis necesidades mientras estudiaba. De no ser por el crédito que me otorgaron en FUNDAPEC mi vida no sería como ahora. Tengo un buen trabajo con estabilidad y seguridad. Gracias a FUNDAPEC porque a través de su programa de becas pude estudiar y mejorar mi calidad de vida y la de mi familia.

### **Rosa María Marte Rosario.**

Me enteré de los servicios que ofrece FUNDAPEC porque mis tías ya habían sido usuarias de los mismos antes que yo. Estudie mi primera carrera universitaria en PUCMM Santiago. En mi familia somos 4 hermanos, y en aquella época no había manera de que mis padres pudieran costear nuestros estudios universitarios, así que podría decirse que logré graduarme de Licenciada en Mercadeo en 1996 gracias a la ayuda de FUNDAPEC. Unos 6 años más tarde, luego de adquirir cierta experiencia en el área, decidí hacer una maestría en Finanzas Corporativas en INTEC-Santo Domingo, para la cual también conté con el apoyo de FUNDAPEC, ya que en ese momento mi esposo también estaba haciendo su maestría y no podríamos costear ambas al mismo tiempo.

Hoy en día, gracias a la experiencia adquirida en el área de Contraloría Financiera y Sistemas Financieros en República Dominicana, Venezuela y Argentina, me desempeño como Consultora Independiente; ofreciendo mis servicios a empresas internacionales (Estados Unidos, México, Holanda, Japón, Aruba, Panamá). **Estoy segura de que me hubiese costado mucho más tiempo alcanzar mis metas profesionales, de no haber sido por los servicios recibidos de FUNDAPEC.**



### **Cleanny Florentino Peña.**

No creo que conozcan la magnitud del bien que hicieron conmigo al darme la facilidad para poder estudiar en una universidad privada y la carrera que me apasiona. En el día de hoy ya soy profesional y estoy muy agradecida con ustedes; conseguí trabajo durante los estudios universitarios en mi área, y siento que tengo un gran camino que recorrer a nivel profesional, pues ya los cimientos están hechos gracias a su Fundación.

Mil gracias por apoyar a los jóvenes que tienen deseos de superarse y no tienen los recursos económicos para hacerlo en el momento, exhorto a seguir desarrollando programas como este, pues nuestro país necesita jóvenes preparados. Mi vida es diferente por la preparación que con su ayuda pude obtener; brillo en la sociedad y con el pasar de los años espero seguir creciendo a nivel profesional.



### **Ángel Antonio Medrano Corcino.**

Oriundo del municipio de Guayabal, Azua, R. D. Hice mis estudios primarios en la Escuela Primaria Prof. Alejandro Cabra, y mis estudios secundarios en el Liceo Ana María Alcántara, ambos ubicados en ese mismo municipio.

Terminé mis estudios secundarios en el año 2008 con un índice promedio de 96.13, no obstante la continuación de mis estudios se veía obstaculizada por la carencia de recursos económicos, pues mi madre, ama de casa, y mi padre, chiripero, no podían disponer ningún tipo de recurso para estos fines.

A mi falta de recursos económicos se ligaba también que no tenía un lugar donde asentarme en Santo Domingo. Como se puede ver muchas ganas de seguir adelante, pero a la vez muchos impedimentos.

Sabía que tenía toda la madera necesaria para seguir avanzando, pero necesitaba ayuda económica, quería trabajar pero ni siquiera conocía la ciudad, realmente Dios es grande porque justo ahí apareció INICIA. Sería más fácil vivir que describir la emoción que sentí cuando recibí la noticia de que me habían aprobado la beca de INICIA, fondos administrados por FUNDAPEC.

Hoy estoy haciendo el monográfico, a punto de tres meses para terminar la Ingeniería Industrial. Mi promedio es de 91 puntos (3.6) y espero graduarme Magna Cum Laude, Dios mediante.

CONTRIBUCIÓN AL PROCESO  
DE MEJORAMIENTO Y  
MODERNIZACIÓN DEL  
SISTEMA DE EDUCACIÓN  
TÉCNICA Y SUPERIOR  
DEL PAÍS





**1991.** Equipo Coordinador y consultores externos del Programa de Apoyo a la Educación Técnica BID-FUNDAPEC.

Desde su nacimiento, FUNDAPEC estableció entre sus objetivos el de contribuir al mejoramiento de la educación dominicana, principalmente de la educación superior y técnica. En tal sentido, no sólo se ha preocupado por el financiamiento, sino que ha auspiciado y ejecutado una gran variedad de programas, proyectos y acciones encaminados a este propósito.

El programa de fortalecimiento de la Educación Técnico Vocacional en la República Dominicana,

ejecutado por la Fundación APEC de Crédito Educativo-FUNDAPEC, con un préstamo de US\$ 20 millones del BID y acompañado por una Cooperación Técnica de US\$1.4 millones ha sido, hasta la fecha el más importante proyecto en beneficio de la educación técnica en el país, tanto por la cantidad de recursos invertidos, sino también por la cantidad y variedad de actividades que se realizaron y de instituciones públicas y privadas que participaron en las mismas.

- La cobertura de financiamiento del programa es la más amplia conocida en el país en el sector educativo. Solo en créditos a instituciones educativas se invirtieron, hasta el 2006 cuando fue cerrada esta ventanilla, más de 100 préstamos a universidades, institutos y colegios por un monto superior a los 475 millones de pesos.

- **Las instituciones prestatarias del programa ampliaron y mejoraron su oferta**

DESDE SU NACIMIENTO, **FUNDAPEC** ESTABLECIÓ ENTRE SUS OBJETIVOS EL DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA **EDUCACIÓN DOMINICANA**, PRINCIPALMENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICA. EN TAL SENTIDO, NO SÓLO SE HA PREOCUPADO POR EL FINANCIAMIENTO, SINO QUE HA AUSPICIADO Y EJECUTADO UNA GRAN VARIEDAD DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES ENCAMINADOS A ESTE **PROPÓSITO**.





**1992-93.** Grupo de participantes y profesores del Postgrado en Administración de la Educación Técnica, impartido por INTEC, con los auspicios de la Cooperación Técnica BID-FUNDAPEC

**educativa, así como sus servicios administrativos, beneficiando así a decenas de miles de estudiantes que cursan, tanto las carreras apoyadas como las demás.**

• Asimismo, los profesionales y técnicos egresados del programa experimentaron notables progresos en sus niveles de vida y, en su gran mayoría han pagado o están pagando puntualmente su deuda, dando así oportunidad a las siguientes generaciones de beneficiarse del crédito educativo.

• Las acciones desarrolladas en la Cooperación Técnica dinamizaron a las instituciones de educación técnica y formación profesional y produjeron un acercamiento entre los sectores productivo y educativo.

• La Cooperación Técnica tuvo como objetivo principal fortalecer los mecanismos institucionales de apoyo, coordinación y supervisión de la educación técnica y formación profesional en todo el país.

• Las instituciones nacionales que se beneficiaron directamente de la cooperación técnica fueron: La Fundación APEC de crédito Educativo-FUNDAPEC-; el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional- INFOTEP-; La Secretaría de Estado de Educación, a través de la Dirección General de Educación Técnico Profesional; y el Consejo Nacional de Educación Superior –CONES-.





**Enero 1995.** Entrega de libros a 29 instituciones educativas dentro del Programa de Cooperación Técnica BID-FUNDAPEC.

• El Dr. Alan Hoffman consultor contratado por el BID en el 1996 para la evaluación del Programa BID-FUNDAPEC, afirmó lo siguiente:

“La fragmentación en el subsector de educación para el trabajo crea una situación en que FUNDAPEC juega un papel único. FUNDAPEC ha podido lograr, por medio de la Cooperación Técnica del Programa BID/FUNDAPEC, que las instituciones principales del subsector formalizaran su administración y desarrollaran sus vínculos con el sector productivo. Aparentemente no hay otra institución nacional que pueda convocar a los

centros de capacitación a cualquier nivel, a los organismos estatales y a los representantes más destacados del sector privado”.

• Se crearon 20 comités consultivos de empresarios para apoyar las instituciones educativas.

• Mediante el Programa de Cooperación Técnica, más de 3,000 profesores, técnicos y directivos de las instituciones participantes (más de 50, ya que este programa no se limitó a las prestatarias) recibieron entrenamiento en actividades innovadoras dirigidas al mejoramiento de la educación y eficiencia institucional.

**FUNDAPEC HA PODIDO LOGRAR, POR MEDIO DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA DEL PROGRAMA BID/FUNDAPEC, QUE LAS INSTITUCIONES PRINCIPALES DEL SUBSECTOR FORMALIZARAN SU ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLARAN SUS VÍNCULOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.**





Miles de estudiantes se beneficiaron de los libros donados por el Programa BID-FUNDAPEC

- Veintiséis directivos y técnicos de instituciones educativas cursaron un postgrado en Administración de la Educación Técnica, auspiciado por la Cooperación Técnica, conjuntamente con la Universidad INTEC.
- Más de 50 planes de estudios de carreras técnicas fueron elaborados con la metodología de los paneles ocupacionales y con la participación del sector empresarial.
- Más de 30 instituciones, incluyendo a rectoras (SEE, CONES e INFOTEP) recibieron asesorías en planificación, diseño curricular, economía de la educación, certificación ocupacional, relaciones con el sector productivo, servicios estudiantiles capacitación profesional, educación continua y seguimiento de egresados.
- Se puso en funcionamiento el Sistema de Certificación Profesional en el INFOTEP.
- Se realizaron tres estudios nacionales: la Encuesta Nacional de Oferta y Necesidades de las Instituciones. Estos estudios arrojaron información valiosa no existente en el país, que ha permitido a las instituciones educativas proyectar su expansión, organizar su oferta curricular y sustentar sus proyectos de inversión.
- Las bibliotecas de 68 instituciones educativas recibieron donaciones de los libros más actualizados para apoyar las carreras técnicas. En total se adquirieron y donaron 4,000 títulos y 11,500 libros. Por otro lado, la Cooperación Técnica publicó 69 títulos y 200,000 copias de libros, boletines y material educativo relevante para las carreras técnicas.
- Se desarrolló e implantó una metodología para el seguimiento de los egresados en las universidades participantes en el proyecto.



# ESTUDIOS Y PUBLICACIONES REALIZADOS Y FINANCIADOS POR FUNDAPEC

- **1.** Los Recursos Humanos y El Empleo En La República Dominicana  
*ERNESTO SCHIEFELBEIN, 1975*
- **2.** Estudios de Necesidades de Capacitación para los Sectores Turismo, Agroindustria y Zonas Francas (Documentos bases para el Proyecto Bid/fundapec)  
*VARIOS AUTORES, 1988*
- **3.** Encuesta Nacional de Mano de Obra  
*MIRIAM DIAZ, 1992*
- **4.** Manuales de Diseño, Desarrollo, Evaluación e Implementación Curricular  
*ARTURO KOTESKI, 1992*
- **5.** Educación Técnica, Formación Profesional y desarrollo en República Dominicana  
*VARIOS AUTORES, 1993*
- **6.** Destrezas y Hábitos de Estudios  
*HELEN SOSA, 1993*
- **7.** Relaciones Escuela- Sector Productivo: Vías Formales de Integración  
*MIGUEL ESCALA, 1993*
- **8.** Técnica En La Búsqueda de Empleo Independiente  
*HELEN SOSA, 1993*
- **9.** La Educación y su Impacto en las Actividades Productivas y en la Economía En General en República Dominicana  
*GUSTAVO BURGOS, 1993*
- **10.** Encuesta Nacional de Ofertas y Necesidades de las Instituciones de Educación Técnica  
*MIRIAM DIAZ, 1994*
- **11.** Estudio de Análisis Ocupacional Curricular  
*MIRIAM DIAZ, 1994*
- **12.** Estructura Ocupacional de los Sectores Turismo, Zonas Francas y Agroindustrias  
*MIRIAM DIAZ, 1994*
- **13.** El Crédito Educativo y la integración de la Comunidad Latinoamericana  
*VARIOS/APICE, 1994*
- **14.** Perfiles para la Capacitación del Personal Docente, Técnico y Administrativo del Sistema de Educación Técnica en República Dominicana  
*RUBEN SILJE, 1994*
- **15.** Situación y Perspectiva de La Oferta y demanda Laboral en Siete Sectores de La Economía  
*CIECA, 1995*
- **16.** Programas de Capacitación de las Empresas  
*LORENZO VICENS, 1995*
- **17.** Modelos Para La Formulación y Presentación de Proyectos de Colegios  
*MIGUEL ESCALA, 1996*
- **18.** La Oferta Educativa en República Dominicana  
*MELBA BAEZ DE ERAZO, 1996*
- **19.** Sostenibilidad Financiera y Gerencia Social del Crédito Educativo  
*VARIOS/APICE, 1999*
- **20.** Encuesta Impacto del Crédito Educativo en República Dominicana  
*MIRIAM DIAZ, 2001*
- **21.** Encuesta Nacional de demanda de Capacitación -Endeca-  
*MIRIAM DIAZ, 2004*
- **22.** La Transformación de una Institución de Crédito Educativo  
*FREDERICH BERGES, 2006*
- **23.** Perfil Socioeconómico de la Población con Crédito Educativo  
*MIRIAM DIAZ, 2009*
- **24.** Estudio de Mercado del Crédito Educativo  
*GRUPO PARETO, 2010*
- **25.** Estudio de perfil socioeconómico de la población con crédito educativo  
*MIRIAM DIAZ, 2011*
- **26.** Encuesta Impacto del Crédito Educativo de Fundapec  
*MIRIAM DIAZ, 2012*

## SEMINARIOS Y EVENTOS

En el 1971 fue celebrado en el país el IV Congreso Panamericano de Crédito Educativo.

En el X Congreso Panamericano de Crédito Educativo, celebrado en Santo Domingo en el 1984 fue elegido el Dr. Luis Heredia Bonetti como presidente de APICE.

En el 1992 se celebró en el país el XIV Congreso Panamericano Extraordinario de Crédito Educativo y IV foro internacional de la UNESCO.

El Lic. Roberto Liz ocupó la presidencia de APICE en dos períodos.

En el 1995 se celebró en el país el Seminario Internacional sobre Globalización de la Educación.

El Lic. Frederick Bergés ocupó la presidencia de APICE en dos períodos.

En el 2002 se celebró en Santo Domingo el XV Curso Internacional de Crédito Educativo.

Foro Nacional el Crédito Educativo y su papel en el financiamiento de la Educación Superior. En el marco de la estrategia nacional de desarrollo.

Panel situación de la educación superior en República Dominicana, retos y fuentes de financiamiento, 2011

La Lic. Regla Brito de Vargas es actualmente la presidenta de APICE.



Dr. Gabriel Betancourt Mejía, fundador de APICE y considerado Padre del Crédito Educativo.



Congreso Internacional de Crédito Educativo. **1997.**



La Directora Ejecutiva de FUNDAPEC, Lic. Regla Brito de Vargas fue elegida Presidenta de APICE para el período 2012-2014, Washington, **Mayo 2012.**



Curso Internacional de Crédito Educativo APICE-FUNDAPEC **1997**



Doña Regla junto a otros directivos de FUNDAPEC.



Público asistente al Foro el Crédito Educativo y su Papel en el Financiamiento de la Educación Superior. **2010.**



Curso Internacional de Crédito Educativo APICE-FUNDAPEC, **2002.**

# EL PROYECTO "SOMOS IGUALES SOLO QUE NO ME ESCUCHAS" BUSCA DISMINUIR LA EXCLUSIÓN SOCIAL QUE VIVE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

## OTROS PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL

Con el objetivo de crear conciencia y responsabilidad social en sus directivos, funcionarios y empleados, FUNDAPEC ha realizado en los últimos años algunas acciones de bien social dirigidas a sectores o problemas importantes del país.

En el 2006 se escogió como proyecto social del año a la Escuela Doña Chucha, a la cual le fueron donados muebles, equipos y materiales para su mejor funcionamiento.

En el 2011 FUNDAPEC realizó una jornada de reforestación en el Parque de la Biodiversidad, bajo la coordinación del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Participó todo el personal de la institución y se sembraron más de 500 árboles de caoba.

Recientemente, en el 2012, se dieron los primeros pasos de un trascendente proyecto que en los próximos años beneficiara a la población de personas con discapacidad auditiva. Se trata del Proyecto "SOMOS IGUALES SOLO QUE NO ME ESCUCHAS", el cual se estará ejecutando con el apoyo de la Fundación ORANGE y la Universidad APEC. El objetivo del Proyecto es formar intérpretes y ofrecer oportunidades de formación universitaria y/o técnica a la población con discapacidad auditiva del país, de manera que puedan integrarse al mercado laboral y ser personas productivas que participan y aportan a la sociedad.



Lanzamiento del Proyecto "Somos Iguales, solo que no me escuchas".



Estudiantes beneficiarios del Programa de Becas Víctor Thomen Ribot de FUNDAPEC.



Personal de FUNDAPEC en labores de reforestación.



EDUEXPO, una de las actividades que ha patrocinado FUNDAPEC para la promoción de la educación.



Niños de la Escuela Hogar Doña Chucha.

# EL MARCO INSTITUCIONAL



Los miembros de la Acción Pro Educación y Cultura (APEC) reunidos en Asamblea el 26 de abril de 1967, crearon una institución privada dedicada fundamentalmente al crédito educativo, entre cuyas funciones se destacan:

- Administrar, promover y fomentar fondos para préstamos con fines educativos.
- Conocer préstamos a corto, mediano y largo plazo a estudiantes, preferiblemente de nivel universitario, para cursar estudios en las universidades y centros de educación superior del país, en los campos de mayor necesidad para el desarrollo económico y social de la nación.
- Determinar las necesidades profesio-

sionales y técnicas del país, presentes y futuras, y evaluar los recursos humanos disponibles y los necesarios para el desarrollo económico y social del país.

- Conceder préstamos a corto, mediano y largo plazo a estudiantes dominicanos, preferiblemente de nivel universitario para realizar estudios especializados en el extranjero en los campos de mayor necesidad para el desarrollo económico y social del país.

Mediante el Decreto No. 1319 de fecha 23 de mayo del 1967, el Poder Ejecutivo concedió el beneficio de la incorporación a la Fundación de Crédito Educativo, quedando con ello definitivamente establecida y registrándose esta

fecha como la de inicio efectivo de actividades, conforme fue establecido en las disposiciones transitorias de sus estatutos.

Mediante el Decreto No. 2037 de fecha 2 de febrero del 1968, el Poder Ejecutivo dispuso que la Dirección General de Becas y Crédito Educativo de la Secretaría de Educación, Bellas Artes y Cultos, pasara ser una dependencia de la Fundación de Crédito Educativo, concediendo a esta todas las atribuciones contenidas en la Ley No. 250 de fecha 11 de mayo de 1964 que no fueran incompatibles con su condición de institución privada.

El 10 de octubre del 1983, Acción Pro Educación y Cultura (APEC), reunida en Asamblea Extraordinaria,

dio el nombre de Fundación APEC de Crédito Educativo, Inc. (FUNDAPEC) a la institución.

La Fundación nace con un aporte inicial de 200.000 pesos de APEC, el traspaso de parte del Gobierno Dominicano de una cartera de aproximadamente un millón de pesos del Instituto Dominicano de Crédito Educativo, una subvención mensual de 25 mil pesos y dos préstamos de la USAID avalados por el Gobierno Dominicano.



Lic. José María Bonetti Burgos



En este edificio, situado en la Av México, comenzó FUNDAPEC en 1967

Entre los propulsores de la Fundación se destacan los señores José María Bonetti Burgos, (Don Santana) primer Presidente de la Junta de Directores y quien dirigió sus destinos desde el 24 de mayo del 1967 al 6 de agosto de 1973 y el Ing. Silvestre Aybar Garrigosa, sucesor de Don Santana, quien presidió la Junta de Directores desde 1973 al 1977, cuando tempranamente le sorprendió la muerte.



Ing. Silvestre Aybar Garrigosa

La Dirección de la Fundación en las primeras décadas estuvo a cargo de una Junta de Directores compuesta por 10 miembros que representaban las siguientes instituciones:

- Acción Pro Educación y Cultura (APEC)
- Secretaría de estado de Educación Bellas Artes y Cultos (Gobierno Dominicano).
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- Universidad Católica Madre y Maestra (UCMM)
- Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).
- Cámara Oficial de Comercio, Agricultura e Industria del Distrito Nacional.
- Universidad APEC (UNAPEC).
- Consejo Nacional de la Empresa Privada.
- Asociación de Pequeños y Medianos Empresarios (APYME).
- Pasado Presidente inmediato.

En sus primeros 12 años, del 1967 al 1979, la Dirección Ejecutiva de la Fundación fue ocupada por el Lic.

Jose Alfonso Lockward-Fonchi, a quien la correspondió dar a conocer a la nueva institución y gestionar sus primeros proyectos.



Lic. José Alfonso Lockward

El Dr. Luis Heredia Bonetti, sucedió a Don Silvestre, ocupando la Presidencia de la Fundación por diez años, del 1977 al 1987. A él le toco gestionar y ejecutar una gran cantidad de programas de crédito y becas con financiamiento internacional y del Gobierno Dominicano.



Dr. Luis Heredia Bonetti

El Dr. Jose Andrés Aybar Sanchez ocupó la Dirección Ejecutiva en el periodo 1979-1983.



Dr. José Andrés Aybar Sánchez

Durante la gestión del Ing. Guillermo Caram como Director Ejecutivo de la Fundación de Crédito Educativo, la institución experimentó una significativa expansión de sus servicios con la ejecución de varios proyectos de créditos y becas con financiamiento de la USAID.



Ing. Guillermo Caram

En la Presidencia del Lic. Marcelino San Miguel II, del 1987 al 1991 se diseñó, negoció y se inició el mayor programa de financiamiento en la historia de FUNDAPEC, el Programa BID-FUNDAPEC, por 20 millones de dólares y una cooperación técnica por 1.4 millones de dólares.



Lic. Marcelino San Miguel

El Lic. Roberto Liz fue el Director Ejecutivo de FUNDAPEC por 12 años, del 1987 al 1999. Durante su gestión se diseñó, negoció y ejecutó el Proyecto BID FUNDAPEC.



Lic. Roberto E Liz

Al Ing. Víctor Thomén Ribot, Presidente de FUNDAPEC del 1991 al 1995 le correspondió el mérito de encabezar el gran proceso de transformación que representó la ejecución del Programa BID-FUNDAPEC, ejecutado casi totalmente durante sus dos periodos al frente de la Junta de Directores.



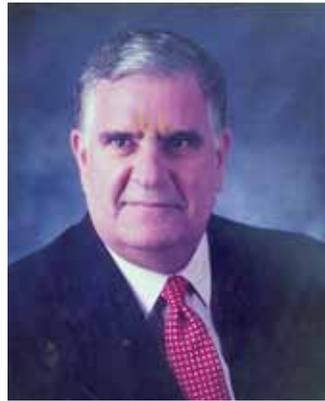
Ing. Víctor A. Thomen Ribot

La Lic. Jacqueline Malagón, quien ocupó la Dirección Ejecutiva de APEC por más de tres décadas, fue una gran propulsora del desarrollo institucional y de los proyectos de FUNDAPEEC.



Lic. Jacqueline Malagón

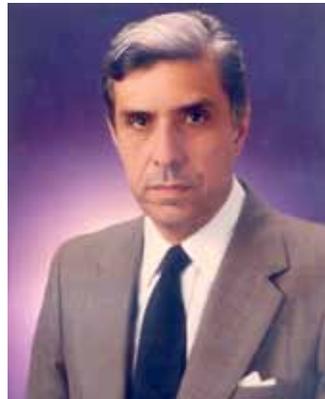
El Lic. Frederich Bergés, presidió a FUNDAPEEC del 1995 al 1997. Le tocó la parte final del Programa BID-FUNDAPEEC, introducir importantes cambios en la estructura institucional y crear una cultura de planificación y estadísticas, así como



Lic. Frederich E. Bergés Guerrero

gestionar numerosos acuerdos de colaboración con instituciones del exterior. También ocupó la Dirección Ejecutiva en el periodo 1999-2006.

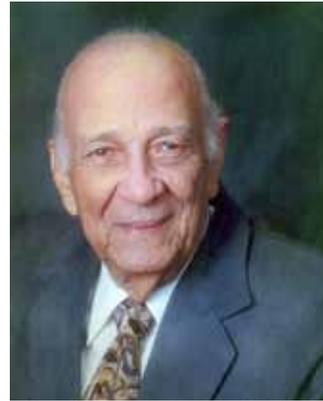
El Ing. Jorge Abbott presidió la Junta de Directores de FUNDAPEEC del 1997 a mayo del 1999.



Ing. Jorge Abbott

El Dr. Nicolás Pichardo asumió la presidencia de FUNDAPEEC por unos meses en el 1999.

El Ing. Ernesto Izquierdo presidió a FUNDAPEEC del 1999 al 2001, eta-



Dr. Nicolás Pichardo

pa en que se produjo la mudanza al nuevo edificio de la Avenida Bolívar; se hicieron esfuerzos importantes en el fortalecimiento de la imagen institucional y se afrontaron los retos informáticos del nuevo milenio.



Lic. Ernesto Izquierdo

El Dr. Franklin Holguín Haché, quien ha ocupado las posiciones cimeras en la familia APEC, ha participado a lo largo de varias décadas en la Junta Directiva de FUNDAPEEC y ha sido un importante apoyo en el crecimiento y desarrollo institucional.



Dr. Franklin Holguín Haché

La Lic. Engracia Franjul de Abate, Presidió la Junta Directiva de FUNDAPEEC del 2001 al 2005. Entre los importantes logros de su gestión se cuentan el cambio de la plataforma tecnológica de la institución, los acuerdos de administración de fondos del programa de becas con una donación del Gobierno de Taiwán, el Programa de Becas Víctor Thomén y el inicio del programa con la Escuela Nacional de la Judicatura.



Lic. Engracia Franjul de Abate





Lic. Carlos Elmudesi

El Lic. Carlos Elmudesi ocupó la Presidencia de FUNDAPEC entre el 2005 y el 2007, período en el cual se produce un relanzamiento del crédito educativo, con la creación de la Gerencia de Mercadeo.



Lic. Roberto Rodríguez Estrella

rencia cambiario del préstamo BID. El Lic. Roberto Rodríguez Estrella, presidió a FUNDAPEC en el período 2009-2011. Entre las acciones más significativas de su gestión se cuentan la reingeniería de es-



Lic. Regla Brito de Vargas

tructuras y procesos, el estudio de mercado, la ejecución de campañas de promoción institucional, el crecimiento de la cartera y la consolidación financiera.

La Lic. Regla Brito de Vargas ocupa la



Lic. Carmen Cristina Álvarez

Dirección Ejecutiva de FUNDAPEC desde el 2006 a la fecha.

La Lic. Carmen Cristina Álvarez es la Presidenta de FUNDAPEC para el período 2011-2013.



Lic. Juan Francisco Puello Herrera

El Lic. Juan Francisco Puello Herrera fue Presidente entre el 2007 y el 2009, período en el que creció significativamente la cantidad de créditos estudiantiles y el monto de la cartera de créditos. Un logro importante en su gestión fue el Convenio de cooperación con el FOMIN-BID y las gestiones para lograr un acuerdo con el Banco Central relativo al dife-



Casa Nacional del Crédito Educativo



**La Junta Directiva que rige los destinos de la institución en este período está integrada como sigue:**

<b>LIC. CARMEN CRISTINA ÁLVAREZ</b> PRESIDENTE	<b>DR. JOSÉ MARIA HEREDIA BONETTI</b> VICEPRESIDENTE	<b>LIC. HUMBERTO SANGIOVANNI A.</b> TESORERO
<b>ING. CARLOS ABATE</b> SECRETARIO	<b>LIC. PABLO PIANTINI HAZOURY</b> MIEMBRO	<b>LIC. LIZA BONETTI DE VICINI</b> MIEMBRO
<b>LIC. MIGUEL PUENTE LEONOR</b> MIEMBRO	<b>LIC. YOLANDA VALDEZ DE DEL MONTE</b> MIEMBRO	<b>LIC. MANUEL JIMÉNEZ,</b> MIEMBRO
<b>LIC. NORMA RIVERA DE VARGAS</b> PRESIDENTA DE APEC	<b>DR. FRANKLIN HOLGUÍN HACHÉ</b> DELEGADO DEL CONSEJO APEC DE PASADOS PRESIDENTES	<b>LIC. ROBERTO RODRIGUEZ ESTRELLA</b> EX PRESIDENTE DE FUNDAPEC
<b>LIC. REGLA BRITO DE VARGAS,</b> DIRECTORA EJECUTIVA		



DAMIAN ESTRELLA



ESPERANZA LORA



JOSEFINA DE MARÍA



JULIA FELIZ

## CARAS QUE HAN DEJADO HUELLAS EN **FUNDAPEC**

A lo largo de sus 45 años, FUNDAPEC ha contado con mucha gente valiosa, eficiente, dedicada y comprometida, a las cuales no tenemos con que agradecer su contribución a lo que hoy somos. A todas ellas va dedicada esta publicación.

Se cuentan por decenas las personas que dejaron una huella imborrable en la historia de FUNDAPEC y del crédito educativo, algunos ya han trascendido esta vida, otros están retirados, son muchos los que ocupan lugares y posiciones importantes en nuestra sociedad y, afortunadamente, también hay un buen grupo que se ha mantenido en nuestra institución por muchos años.

De nuestros archivos de fotos hemos rescatado estas caras que solo son una representación de muchos más que dieron parte de sus hermosas vidas al crédito educativo y al servicio de la sociedad dominicana. MUCHAS GRACIAS DE PARTE DE LA FAMILIA FUNDAPEC.



CARMEN DÍAZ



INGRID FRANCO



LUCRECIA GARCÍA



BETSY FRIESSNER

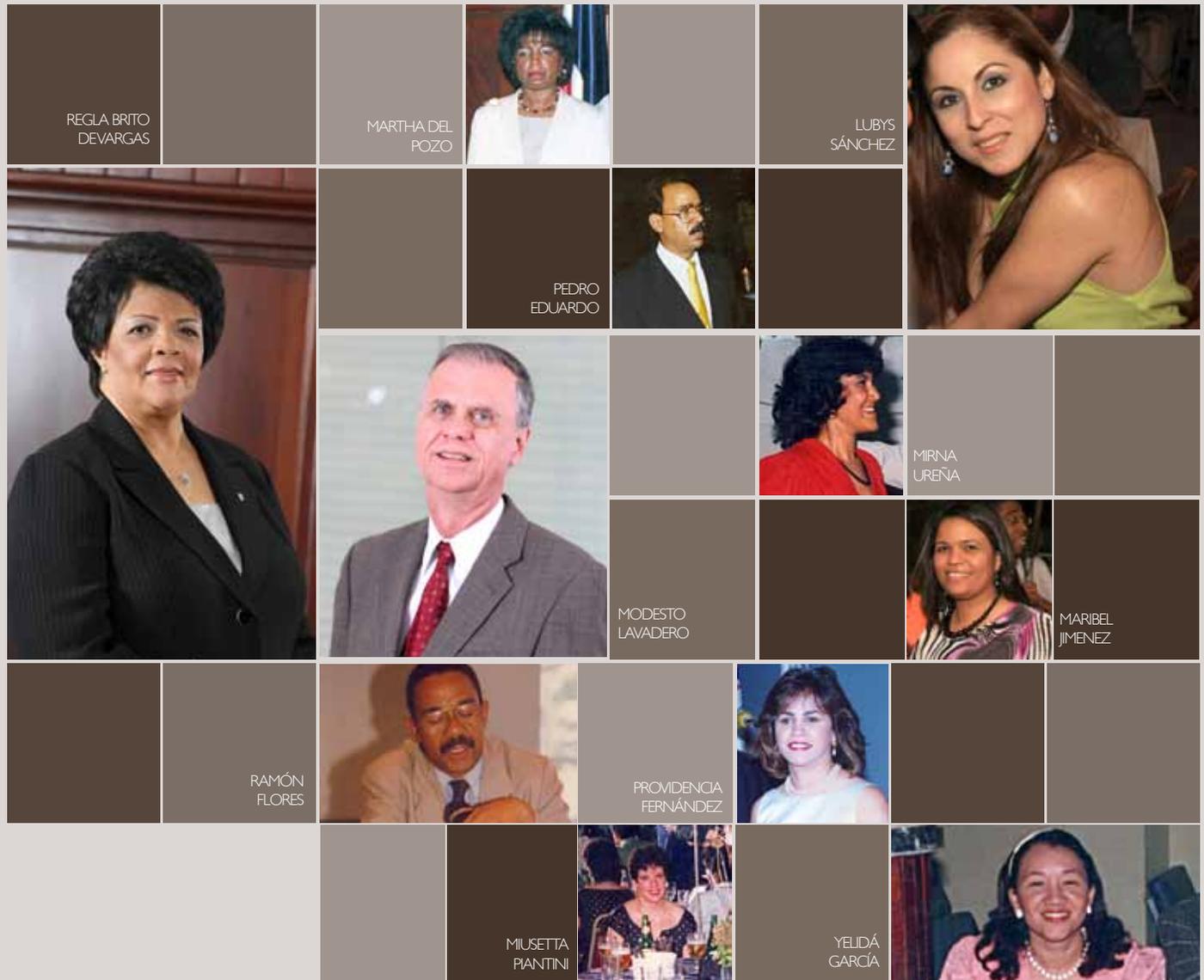


LORENZO HERNÁNDEZ



BIANELA QUEZADA

# CARAS QUE HAN DEJADO HUELLAS EN **FUNDAPEC**





RAFAEL  
CARMONA



LIBBYS  
FERNÁNDEZ



TITO  
ALBA



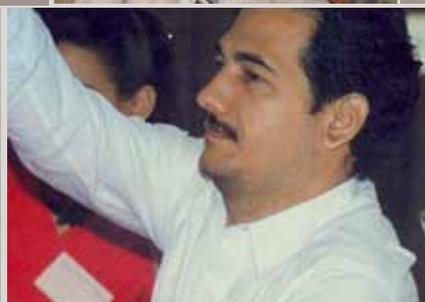
MIGUEL  
ESCALA



CARMELA  
HERASME



MINERVA  
MELENCIADO



RAMÓN  
LICARAC



MIRIAM  
DÍAZ



BASILIDAD  
OGANDO



ANA  
VARGAS



AROSA  
ECHEVIQUE



FRANK  
MORILLO



BERTRAND DE  
WIND



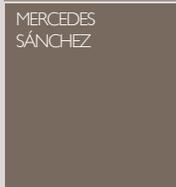
MERCEDES  
SÁNCHEZ



MARIEL  
VIRGIL



SAMIRA DEL  
JESÚS



# CARAS QUE HAN DEJADO HUELLAS EN **FUNDAPEC**

MELBA BAEZ  
DE ERAZO

CRUCTO  
PERALTA



FREDDY  
MONTERO



ELVIS  
VANDERPOOL



PEDRO  
HEREDIA



ALINA  
CRUZ



QUIRICO  
MONTES DE  
OCA



RADHAMES  
MEJA



ROSALIE  
KHURY



REINCI  
MEDRANO





RAMÓN  
SEVERINO



SOLANGY  
MEJÍA



MERCEDES  
RAMÍREZ



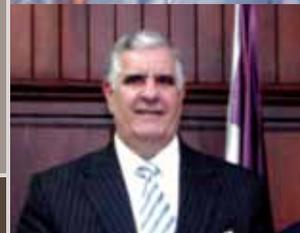
TOMÁS  
BOBADILLA



MILEYS  
CASTRO



VIOLETA  
SAINT-HILAIRE



FREDERICH  
BERGÉS



ROCIO  
FERREIRAS



MAYRA  
ESPINAL



SELVIO  
LUCIANO



*45*  
**AÑOS**

*Contribuyendo con el desarrollo  
educativo dominicano*